*Séance 2 : Construire un tableau*

**Exercice 1**: Dans une épreuve du lancer de balles, chacun de ces quatre élèves Jean, Jacques, Roseline et Olga a effectué trois essais.

|  |  |
| --- | --- |
| Jean ……………  Jacques ……..  Roseline ……..  Olga ……………  Jacques ………  Olga …………… | Jacques ……….  Jean ………..….  Roseline ……..  Olga …………………  Jean ……………...  Jacques .……… |

1. Classer les données ci-dessus dans un tableau.
2. Indiquer le meilleur lancer de chaque élève.
3. En déduire le classement de cette épreuve.

**Tableau d’aide :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prénom** | **……………** | **essai** | **………………** | **Meilleur lancer** | **Classement** |
| **Jean** |  |  |  |  |  |
| **Jacques** |  |  |  |  |  |
| **Roseline** |  |  |  |  |  |
| **Olga** |  |  |  |  |  |

Evaluation — *Durée : 15 minutes*

*Prénom : …………………………… Nom : ……………………………*

*Date : ……………………………*

**Exercice 2 :** Michaëla est une élève de, en classe de septième année fondamentale du lycée Henri Christoph de la ville Petite Rivière de l’Artibonite, elle a effectué de diverses recherches en biologie marine pour pouvoir préparer un exposé sur les cétacés.

1. **Le rorqual** mesure jusqu’à de long et pèse au maximum. La femelle a une gestation d’une durée de mois et donne naissance à un petit.
2. **Le cachalot** pèse entre et mesure de . La femelle donne naissance à un petit après une gestation de .
3. **La baleine franche** pèse jusqu’à. Elle a une gestation de pour donner naissance à un petit et ayant une longueur de.
4. **La baleine à bec** mesure. Elle a une gestation de pour donner naissance à un baleineau.

Pour clarifier les différentes informations et les communiquer à ses camarades de classe, Michaëla a décidé de construire un premier tableau dans lequel sont donnés les différents types de cétacés, leurs longueurs et leur poids. Réaliser ce tableau, dans un cahier dont les pages sont quadrillées.